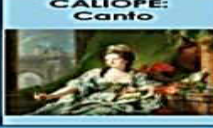


	Guía de aprendizaje Mes de OCTUBRE GRADO SEGUNDO PERIODO 3 TÍTULO: REFLEXIONANDO ANDO PARA CUIDAR MI ENTORNO
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo podría mi familia y yo, aportar al cuidado del planeta?
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS	Español, Inglés, Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ética y Religión Artística, Educación Física y Tecnología,
COMPETENCIA	Reconoce y respeta los recursos naturales del lugar donde vive adoptando actitudes positivas para su protección y conservación.
OBJETIVOS	Reflexionar sobre el mal uso y consecuencias de materiales plásticos como un producto que afecta y deteriora el medio ambiente.
DURACIÓN	Mes de Octubre. Esta guía se realizará a través de la asesoría del docente y el trabajo de los estudiantes con apoyo de la familia.
CONTEXTUALIZACIÓN, MATERIALES A UTILIZAR ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (La realiza el estudiante).	MATERIALES: recortes de revista, papel plástico o globo, palos finos de madera, cinta pegante, colbón, cuerda, cartulina o cartón paja, rollo de papel higiénico, marcadores, colores, temperas, vinilos, u otros materiales necesarios para realizar las actividades sugeridas. PROYECTO DE LAS MUSAS EN CASA: Es un proyecto institucional que te permite poner en juego tus habilidades y creatividad. Algunas actividades propuestas en la guía están inspiradas en las Musas. Cada una de ellas está relacionada con las ramas artísticas y del conocimiento.                

VACACIONES (lunes 5 al viernes 9 de octubre)

AREA DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES
(Actividad para realizar martes 13, miércoles 14 y jueves 15 de octubre)

TE INVITAMOS A CONOCER LOS PROTAGONISTAS DE LAS MONEDAS DE NUESTRO PAIS

Estas monedas se diseñaron basados en la biodiversidad y buen manejo del agua en Colombia

SABIAS QUE...

Por su ubicación geográfica y condiciones de relieve, Colombia cuenta con diversidad de climas, especies y ecosistemas. Por eso somos uno de los países más ricos y biodiversos del mundo.

Moneda de \$1000 - Tortuga Caguama



La tortuga caguama es una especie migratoria a la que le gustan las aguas tropicales y templadas. Es de las tortugas más grandes pues puede pesar hasta 200 kg y el caparazón puede llegar a medir 1.20 m de largo. . Es carnívora, le gustan las esponjas, erizos de mar, medusas, moluscos, etc. a los cuales tritura con sus fuertes mandíbulas. La tortuga caguama puede vivir hasta 67 años, pero está fuertemente amenazada por la sobreexplotación, destrucción de las playas donde anidan, por la confección de objetos con su caparazón y por consumir los plásticos que se arrojan como basura al mar.

Moneda de \$500 - Rana Cristal



La "rana cristal" se caracteriza por tener la piel transparente en el vientre, lo que hace posible ver sus órganos internos. Las ranas cristal habitan en bosque de lluvia en el Amazonas y en el Chocó. Son unas ranas muy pequeñas, que miden entre 2 y 8 cm y que se alimentan de pequeños

insectos y arañas. Estas especies se usan como bioindicadores del estado de conservación de los bosques húmedos.

Moneda de \$200 - Guacamaya Bandera



Se encuentra en bosques húmedos y lluviosos, es un ave grande y colorida, se alimentan preferiblemente de semillas de árboles, que trituran con ayuda de su enorme pico y ocasionalmente comen frutas. Llegan a vivir hasta 60 años, pero están continuamente en amenaza porque las cazan para usar sus plumas o las capturan vivas para el comercio como mascotas. Esto sumado a la pérdida de su hábitat hace que se encuentre en peligro de extinción.

Moneda de \$100 - Frailejón



Los frailejones son plantas propias de alta montaña. Es una planta de crecimiento lento, en los páramos de Colombia ayuda a absorber el agua de la neblina y conservarla, y al mantener sus hojas muertas pegadas al tallo, se convierte en un refugio de pequeños animales como insectos, arañas, ranas y lagartijas. Es una especie en peligro ya que la supervivencia se afecta por las quemadas de la vegetación del páramo para hacer cultivos.

Moneda de \$50 - Oso de Anteojos (*Tremarctos ornatus*)



El oso de anteojos vive, preferiblemente, en los bosques de niebla de la Cordillera Andina. Es generalmente un oso solitario, puede medir entre 1.5 y 2 m, y pesar más de 175 kg. Tienen una dieta omnívora, se alimenta de frutas y vegetales, esporádicamente comen insectos, pequeños roedores y pájaros. Viven 30 años en

cautiverio y 50 años en el bosque, pero se encuentran amenazados de extinción debido a la destrucción de su hábitat natural y a su cacería.

1. Completa la siguiente tabla

MONEDA	REPRESENTA (especie)	DIBUJO	CARACTERISTICA PRINCIPAL
			
			
			
			
			

2. Escribe por qué debemos cuidar estas especies que están en vía de extinción en nuestro país.

3. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS PERSONAJES DE LAS MONEDAS

O	S	O	D	E	A	N	T	E	O	J	O	S	L
R	T	O	S	S	F	R	A	I	L	E	J	O	N
D	N	R	G	G	U	A	C	A	M	A	Y	A	M
S	R	A	N	A	D	E	C	R	I	S	T	A	L
T	O	R	T	U	G	A	C	A	G	U	A	M	A

Tengo gran habilidad para las matemáticas

1. Une con una línea la moneda y como se lee.



Mil



Docientos



Cincuenta



Quinientos



Cien

2. Ayudemos a David a descubrir cuánto dinero tiene en su alcancía. David ahorro en su alcancía lo que le sobró de su lonchera durante una semana. Así:

El lunes metió una moneda de \$200 y una de \$100

El martes metió tres monedas de \$500

El miércoles metió una moneda de \$1.000

El jueves metió dos de \$50

El viernes metió una de \$ 1.000 y otra de \$200



Responde:

- ¿Cuánto dinero pudo haber metido David en su alcancía entre el lunes y martes?

- ¿Cuál fue el día de la semana que David metió mayor cantidad de dinero en su alcancía?

- ¿Cuál fue el día de la semana que ahorro menos dinero?

- ¿Cuánto dinero ahorro David en total?

- Si el hermano de David le propone cambiar todas sus monedas por un billete de \$5.000
¿David debería aceptar? Si _____ no _____
Por qué? _____
- ¿Consideras que es importante ahorrar y por qué?

3. Completa la tablas

Escribe el valor de las monedas que necesitas para ajustar la cantidad indicada

VALOR O CANTIDAD	MONEDAS
\$ 2.450	1.000 + 1.000 + 200 + 200 + 50
\$ 4.800	
\$ 5.200	
\$ 1.350	
\$ 2.650	
\$ 6.700	

4. Descubre cuánto dinero hay en cada uno de los conjuntos y realiza la operación correspondiente

G



=

P



=

S



=

M



=

RESPONDE:

A. ¿En cuál conjunto hay mayor cantidad de dinero? _____

B. ¿En cuál conjunto hay menos dinero? _____

5. Completa la siguiente ficha matemática.

¡Vamos al supermercado! con diferentes billetes compro determinados productos y necesito saber cuánto dinero me queda o me sobra en cada compra realizada.

NOS VAMOS DE COMPRAS. ¿CUANTO DINERO TE QUEDA?

TENGO	COMPRO	ME QUEDA
	 Valor \$ 800	
	 Valor \$ 1.700	
	 Valor \$ 2.200	
	 Valor \$ 8.500	
	 Valor \$ 1.400	

AREA DE ARTISTICA Y CIENCIAS SOCIALES)
(Actividad para realizar viernes 16 y lunes 19 de octubre)



RESPONDE:

1. Desde tu familia como pueden aportar para contribuir al respeto por la diversidad cultural en nuestro país.

2. Colorea la ficha

- **CLASES DE DANZAS**, con la profesora Ana Ligia Bahamón, se trabajará los siguientes temas: Qué es la pantomima, qué es un mimo, cómo se comunica un mimo, qué clase de comunicación es la del mimo, qué son los gestos y Valores artísticos

El video de la clase se encuentra en YouTube, con el siguiente link

<https://youtu.be/du3t08vHleU>

AREA DE ESPAÑOL

(Actividad para realizar martes 20, miércoles 21 y jueves 22 de octubre)

APRENDE A NARRAR CON UN CUENTO.

1. Lee cada recuadro y une con una línea a cuál personaje corresponde.



Cuando comete un desliz y dice alguna mentira, crece tanto la nariz que se asusta quien la mira.

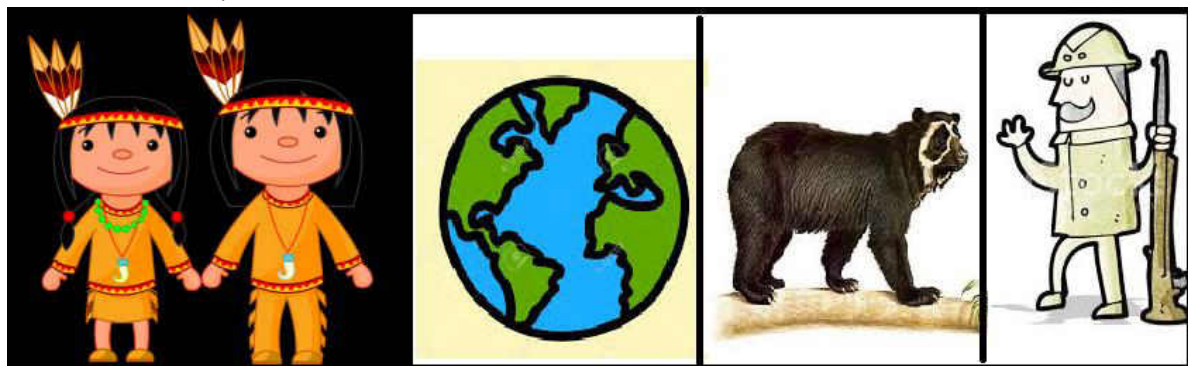
Sufre gran indigestión cuando come. ¡vaya antojo!, abuelas en camisón y niñas con gorro rojo.



No olvides que para escribir un cuento debes imaginar cómo comienza tu historia que sería el inicio del cuento, no olvides mencionar a los personajes, también debes pensar en el desarrollo de la historia en donde se habla del problema que tienen los personajes y por ultimo escribir el final.

Practiquemos lo aprendido!

1. Aquí te brindamos unos personajes que pueden ayudarte a crear tu propia historia.



Teniendo en cuenta el siguiente esquema y los personajes que te hemos dado escribirás tu propio cuento con ayuda de tus familiares

Título: _____
 Autor: _____

Había una vez...

Y, entonces...

Al final...

¡Vamos a aprender sobre los mitos y las leyendas!

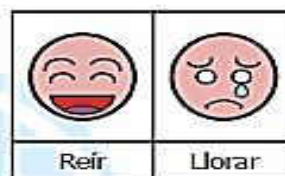
✖ **MITO:** se refiere a narraciones de la antigüedad, que los hombres fueron creando en relación a fenómenos de la naturaleza; como el origen del hombre, del mundo, del fuego, o del día, de la noche, esto es de cualquier otro acontecimiento del que no tuviera una respuesta satisfactoria. **Ejemplo:** EL Rey Arturo y La caja de Pandora"

✖ **LEYENDA:** se refiere a historias que los hombres van relatando, a partir de un hecho que sucedió en un lugar y tiempo determinados; pero que sin embargo va sufriendo variaciones a través de los años, porque se dan a conocer en muchas de la veces de manera verbal. **Ejemplo:** La llorona y la leyenda del maíz.

También sobre...

¿Que son los Antonimos?

Observa y lee:



Los antónimos son palabras que tienen significados contrarios.

ACTIVIDAD

1. Te invito a que en YouTube busques “Mitología escolar.- La Caja de Pandora”. <https://www.youtube.com/watch?v=ZnBkBWx8SMI>. Para que la escuches y luego respondas las siguientes preguntas:

A. ¿Dónde está ambientada la historia de Pandora?

B. ¿Cuáles son los personajes?

C. ¿Quién es el protagonista?

D. ¿Crees que esta historia es real o imaginaria? ¿por qué?

E. ¿Qué tipo de narración es esta?

- Mito
- Fabula
- Cuento
- Leyenda

F. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja la caja de Pandora?

2. **JUEGO DE ANTÓNIMOS:** Te invito que dispongas de una caja pequeña y la decores con la palabra **ANTÓNIMOS**.

Luego realiza unas tarjetas rotuladas con marcador rojo con las siguientes palabras **inadecuadas**: orgullo, falsedad, venganza, injusticia, hipocresía, cobardía, debilidad, ignorancia, imprudencia, deshonestidad. Y otras palabras **adecuadas**, rotuladas con marcador azul: honestidad, prudencia, sabiduría, fortaleza, valentía, sinceridad, justicia, perdón, verdad, humildad. Cuando las tengas trata de hacer parejas de palabras sobre la mesa de tu casa con su antónimo. Invita a un amigo o prima a jugar con ellas.

3. Une con una línea cada palabra con la palabra contraria (antónimo)



- | | |
|----------------|-------------|
| 1. poner | orden |
| 2. abundancia | restringir |
| 3. complejidad | escasez |
| 4. caos | olvidar |
| 5. ancho | apocado |
| 6. posterior | anterior |
| 7. enérgico | horizontal |
| 8. ampliar | estrecho |
| 9. vertical | simplicidad |
| 10. recordar | quitar |

4. Te invito a que hagas una entrevista a tus padres, familiares o abuelos donde te cuenten una leyenda o mito que hayan conocido o vivido.
- Escribe la historia que te narraron. (Ten en cuenta el título y la estructura de la narración: inicio, nudo y desenlace)
 - Tómame una foto representando el personaje de la narración que te contaron, utiliza prendas que tengas en casa.

AREA DE SOCIALES Y ETICA

(Actividad para realizar viernes 23 y lunes 26 de octubre)



¡Vamos a aprender muchas cosas más de mi país

Mi país se llama Colombia tiene gran variedad de productos es rico en fauna flora, es nuestro país, es el lugar donde nacimos y en donde vivimos

Los símbolos patrios nos identifican a nivel nacional e internacional. Son emblemas en eventos deportivos, académicos, culturales. Representan la identidad nacional. Debemos conocerlos y sentirnos orgullosos de ellos.

1. Completo la siguiente preguntas:

- El país donde vivo se llama:

- A los nacidos en Colombia, se les llama:

- Nuestro presidente se llama:

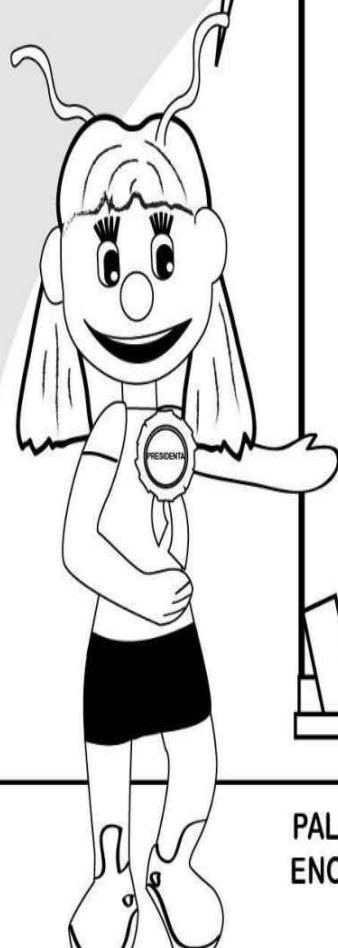
- Qué artista o cantante colombiano conoces:

- Lo que más me gusta de Colombia es:

Como colombianos tenemos derechos fundamentales ya que estos son inherentes a la personalidad humana... Nos ayudan a tener una vida digna.

Actividad
libre No.20

Ayúdame a
participar en clase,
encontrando los
siguientes derechos
en el pizarrón.



SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

12 de octubre

DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN COLOMBIA



ACTIVIDAD

1. Colorea la ficha
2. Realiza un collage de fotos recortadas de revista, periódico, o impresas sobre los diferentes grupos étnicos de nuestro país.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for a student to create a collage of photos related to cultural diversity.

AREAS DE GEOMETRÍA, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES
(Actividad para realizar martes 27, miércoles 28 y jueves 29 de octubre)

Como vemos existen muchos materiales plásticos que fueron inventados para preservar los alimentos que consumimos todos los días, estos se llaman empaques flexibles.

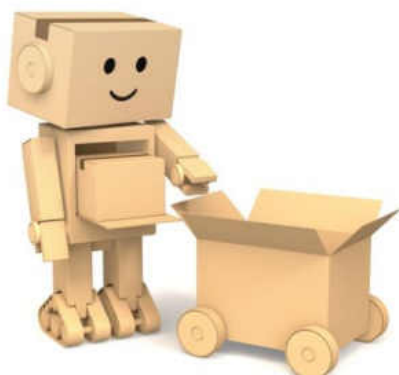


Por eso te invitamos a continuar llenando las botellitas de amor con estos materiales flexibles, ya que es una forma de ayudar a reducir el impacto de la contaminación en nuestros recursos naturales existentes y preservar la vida de muchas especies animales.



PRIMERA MISIÓN: ¡A RECOLECTAR Y LLENAR!

Imagina que tu familia y tú son súper héroes y quieren ayudar a salvar al planeta.



Entonces te invitamos a divertirte armando un robot de cartón, del tamaño que tú quieras, para ello necesitaras cartón, pegante, papel de colores, tijeras y marcadores.

1.- Realiza el dibujo de cómo te imaginas que será tu robot y finalmente ármalo, decóralo a tu gusto y ponle un nombre curioso.

RECUERDA Y RESPONDE.

- a. ¿De qué materiales crees están hechos los empaques de los alimentos?
-
- b. Escoge uno de ellos y explica ¿porque ese material es bueno o malo para el planeta?
-
- c. Explica con tus palabras lo que entiendas por:
 - Material degradable:
 - Material reciclable:
 - Recursos naturales:

SEGUNDA MISIÓN:

¡A DESARROLLAR MIS COMPETENCIAS GEOMETRICAS!

Sabías que

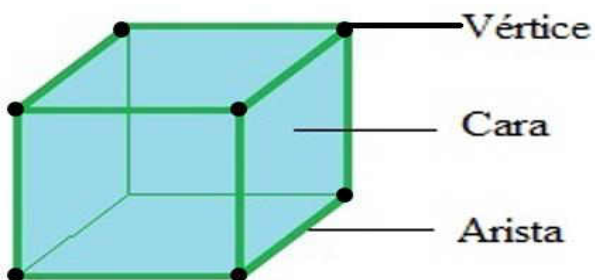
Cuerpos Geométricos: Son los elementos que ocupan volumen en el espacio en tres dimensiones; alto, ancho y largo, compuesto por figuras geométricas.

Sus elementos son:

CARA: Son las superficies planas que limitan al cuerpo geométrico

ARISTA: Son líneas que se forman cuando se unen dos caras o lados.

VÉRTICE: es el punto donde se unen tres o más caras.



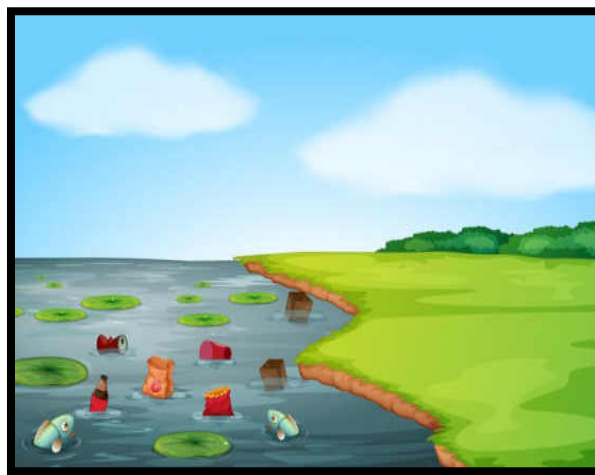
Si puedes observa el video llamado: Figuras 3D: caras, aristas y vértices | 2º Primaria | Matemáticas Singapur

<https://www.youtube.com/watch?v=u-oqyPC3Hwk>

2.- Completa la siguiente tabla recolectando los empaques flexibles que utilizan en casa y las cajas reutilizadas en tu robot.

Dibujo empaque	Nombre del cuerpo	Número de caras	Numero de puntas(vértice)	Número de bordes (Arista)
	Prisma	6	8	12

3. Observa las imágenes y responde las siguientes preguntas:



- Identifica los dos paisajes que se presentan.
- ¿cómo te sientes al observar los dos paisajes?

- ¿Qué hay de común en las imágenes?

- ¿Qué diferencias encuentras en las imágenes?

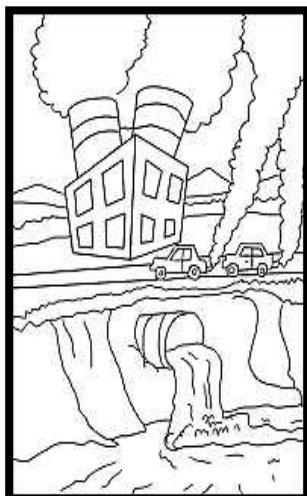
e. ¿Crees que en tu región hay lugares así, como los paisajes que están en la ilustración?

f. Dibuja alguno que conozcas, escribe su nombre y cuenta donde queda o está ubicado.



4. Colorea las imágenes que representan buen cuidado del planeta y marca con una X aquellas que no lo son.





TERCERA MISIÓN: ¡VIAJEMOS AL PASADO!

Sabías que.....

En la década de los cuarenta los industriales estaban acostumbrados a empaclar los productos alimenticios en enormes cajas de madera, sacos de cabuya, papel encerado, botellas de vidrio, empaques de lata o sencillamente no lo empacaban; pero con el uso de la tecnología y la innovación el hombre comienza a fabricar empaques plásticos sintéticos para una mayor comodidad en la venta de sus productos. Sin embargo, hoy tenemos las consecuencias que generan en el medio ambiente y la supervivencia de las especies.

1. Realiza una línea del tiempo como tú quieras, puedes dibujar, pegar las imágenes o empaques utilizados antes de existir el plástico y los que se utilizan en la actualidad. Ten en cuenta la información que te damos en la nubecita anterior.

Te presentamos una imagen como ejemplo.



¿Qué son las líneas del tiempo?
Las líneas del tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período. Se pueden utilizar gráficos o dibujos.

CUARTA MISIÓN: ¡HABLEMOS DE NUESTRAS COSTUMBRES FAMILIARES!

1. Cada familia tiene sus costumbres y estas dependen, por una parte, a la cultura del lugar donde pertenecen y por la otra a las creencias y experiencias de los padres o de lo que ellos aprendieron de sus familias.

Lee el siguiente texto

La celebración del cumpleaños de Gabriela inicio con una misa en la iglesia de su barrio para agradecer por un año más de vida. Esta es una costumbre familiar.

RECUERDA.....

A. ¿Cómo acostumbran celebrar los cumpleaños en tu familia? Escribe y dibuja.

B. De las siguientes costumbres familiares, marca la que te parece más extraña.

- ❖ Bendecir los alimentos
- ❖ Danzar en un funeral
- ❖ Celebrar el día de los muertos

C. Escribe cuál crees que sería la forma de comportarse si te invitaran a una reunión familiar en la que practiquen una de las anteriores costumbres.

D. Realiza un dibujo de una ceremonia o costumbre religiosa que conozcas.

E. Comenta alguna costumbre que conozcas de las familias de un amigo y que sea diferente a las que tiene en tu familia. ¿por qué crees que existen estas diferencias?

F. Escoge varias personas que están cerca de ti y pídeles que te contesten las siguientes preguntas que están en el cuadro, marca con una X. Luego cuenta las X de cada opción y escribe el total al frente.

PREGUNTA	OPCIONES	TOTAL
1. ¿En tú familia se ofrece una ceremonia religiosa para celebrar los cumpleaños?	Si -----	-----
	No -----	-----

2. ¿Cuál de estas formas de celebración acostumbran en tu familia?	Reunión familiar ----- Obsequiar algo ----- Felicitar en familia -----	----- ----- -----
3. ¿Otra costumbre familiar?	¿Cuál?	

AREA DE TECNOLOGIA E INGLÉS

(Actividad para realizar el viernes 30 de octubre)

RECUERDA.... Cuidar a los animales como parte importante de nuestra naturaleza, diviértete realizando estas actividades.

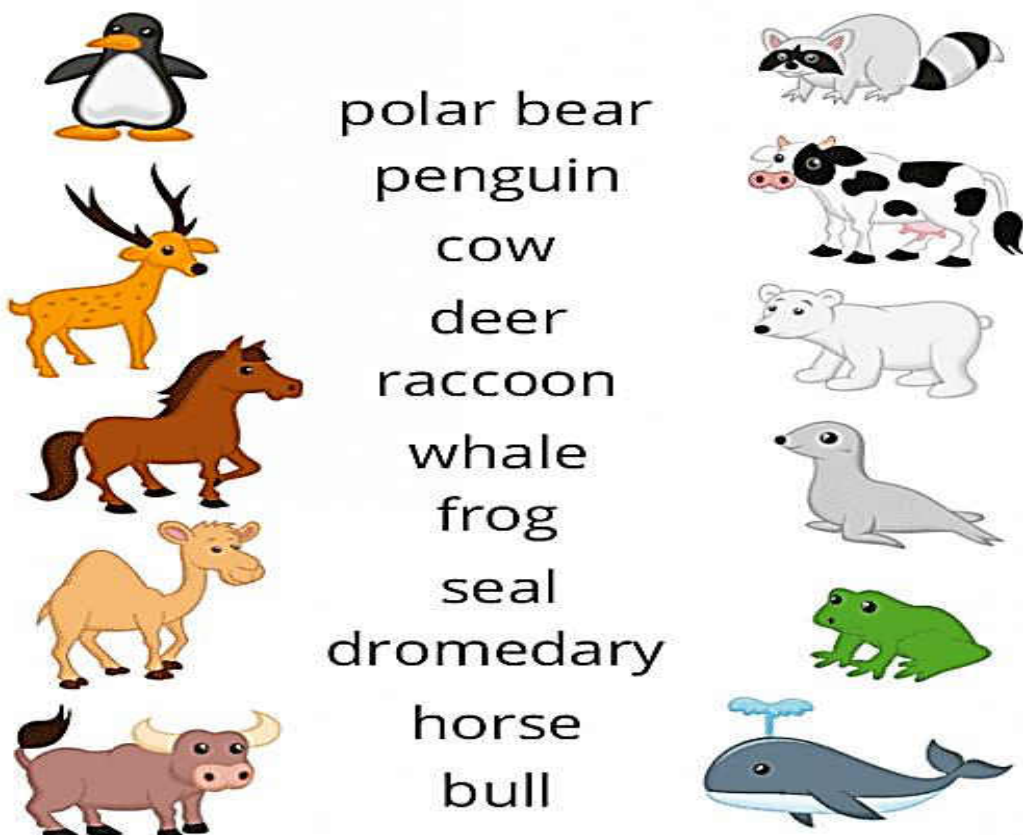
1.- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con el CELULAR

Actividades sopa de letras

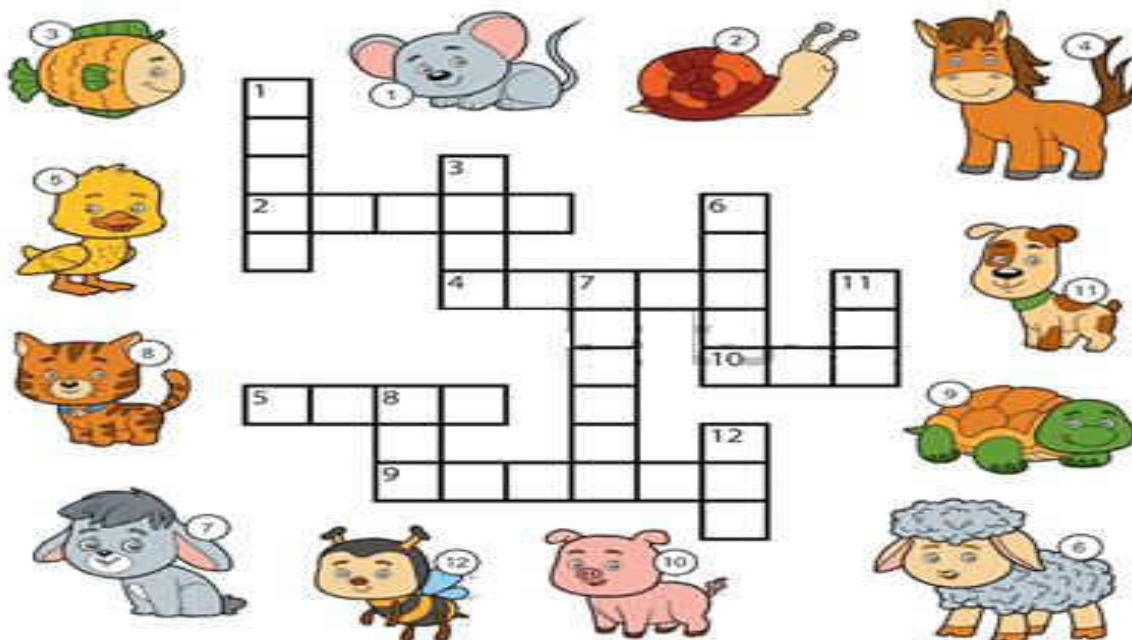
Smartphone; Tablet; Dispositivo; Celular; Aprendizaje

A	U	N	C	E	U	N	B	V	C	Z	L	A
R	P	D	I	S	P	O	S	I	T	I	V	O
E	E	R	L	T	E	D	L	R	R	O	A	O
I	E	P	E	P	U	E	V	A	E	S	P	T
S	C	P	T	N	L	F	N	I	M	U	V	A
Q	E	A	I	U	D	M	M	A	L	A	N	I
I	L	A	Z	I	R	I	R	L	S	O	B	S
P	U	O	I	A	T	T	Z	E	D	S	N	D
E	L	C	D	S	P	E	I	A	A	S	J	P
A	A	T	S	H	O	A	E	S	J	T	J	T
L	R	A	O	N	E	D	A	P	E	E	A	O
S	E	N	I	T	A	P	I	P	A	S	O	S
T	E	L	B	A	T	A	E	A	S	E	O	S

2.- VOCABULARY PRACTICE: Une con una línea el animal con su respectivo nombre



3.- Realiza el siguiente crucigrama, con los nombres de los animales en inglés.



Answer: 1. mouse 2. snail 3. fish 4. horse 5. duck 6. sheep 7. rabbit 8. cat 9. turtle 10. bee

ACTIVIDAD DE FLEXIBILIZACIÓN	ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN FORTALECER EL PROCESO LECTO - ESCRITOR																																																																																																																																																																													
	1. Con la ayuda de tus padres realiza el dictado de las siguientes palabras																																																																																																																																																																													
	2. Al terminar de copiarlas al dictado, léelas																																																																																																																																																																													
	3. 3.- VACACIONES (lunes 5 al viernes 9 de octubre)Realiza un dibujo de las siguientes palabras que están con el número: 69-70- 77-16-10-49-32-41-64-52																																																																																																																																																																													
	L, M, S, P, D, N, T, F y C																																																																																																																																																																													
																																																																																																																																																																														
	<table><tr><td>1</td><td>co</td><td>29</td><td>ce</td><td>57</td><td>fácil</td></tr><tr><td>2</td><td>ca</td><td>30</td><td>ci</td><td>58</td><td>incendio</td></tr><tr><td>3</td><td>cu</td><td>31</td><td>Cecilia</td><td>59</td><td>inocente</td></tr><tr><td>4</td><td>cuna</td><td>32</td><td>pincel</td><td>60</td><td>culpa</td></tr><tr><td>5</td><td>copa</td><td>33</td><td>alacena</td><td>61</td><td>cascada</td></tr><tr><td>6</td><td>cola</td><td>34</td><td>cena</td><td>62</td><td>cala</td></tr><tr><td>7</td><td>cosa</td><td>35</td><td>almacén</td><td>63</td><td>mica</td></tr><tr><td>8</td><td>saco</td><td>36</td><td>alucina</td><td>64</td><td>camisa</td></tr><tr><td>9</td><td>asco</td><td>37</td><td>anticipa</td><td>65</td><td>cocido</td></tr><tr><td>10</td><td>comida</td><td>38</td><td>anuncio</td><td>66</td><td>dice</td></tr><tr><td>11</td><td>comilón</td><td>39</td><td>apéndice</td><td>67</td><td>maceta</td></tr><tr><td>12</td><td>foca</td><td>40</td><td>astucia</td><td>68</td><td>océano</td></tr><tr><td>13</td><td>cómoda</td><td>41</td><td>calcetín</td><td>69</td><td>columpio</td></tr><tr><td>14</td><td>casa</td><td>42</td><td>canela</td><td>70</td><td>escuela</td></tr><tr><td>15</td><td>casado</td><td>43</td><td>cancela</td><td>71</td><td>seco</td></tr><tr><td>16</td><td>cama</td><td>44</td><td>canal</td><td>72</td><td>palacio</td></tr><tr><td>17</td><td>cómico</td><td>45</td><td>calma</td><td>73</td><td>tocino</td></tr><tr><td>18</td><td>comino</td><td>46</td><td>cecina</td><td>74</td><td>tacita</td></tr><tr><td>19</td><td>cuando</td><td>47</td><td>celoso</td><td>75</td><td>cantante</td></tr><tr><td>20</td><td>cuanto</td><td>48</td><td>cielo</td><td>76</td><td>columpio</td></tr><tr><td>21</td><td>canta</td><td>49</td><td>cien</td><td>77</td><td>dulces</td></tr><tr><td>22</td><td>cantando</td><td>50</td><td>conocido</td><td>78-80</td><td>La foca salta.</td></tr><tr><td>23</td><td>picado</td><td>51</td><td>colación</td><td>81-84</td><td>Comí pan de colación.</td></tr><tr><td>24</td><td>pecas</td><td>52</td><td>decena</td><td>85-88</td><td>Se canceló la fiesta.</td></tr><tr><td>25</td><td>pocas</td><td>53</td><td>dulce</td><td>89-92</td><td>Maca pinta con pincel.</td></tr><tr><td>26</td><td>codo</td><td>54</td><td>Catalina</td><td>93-95</td><td>Catalina tiene pecas.</td></tr><tr><td>27</td><td>colado</td><td>55</td><td>Camila</td><td>96-98</td><td>Cecilia canta alto.</td></tr><tr><td>28</td><td>calco</td><td>56</td><td>cima</td><td>99-102</td><td>Camila toma su copa.</td></tr></table>						1	co	29	ce	57	fácil	2	ca	30	ci	58	incendio	3	cu	31	Cecilia	59	inocente	4	cuna	32	pincel	60	culpa	5	copa	33	alacena	61	cascada	6	cola	34	cena	62	cala	7	cosa	35	almacén	63	mica	8	saco	36	alucina	64	camisa	9	asco	37	anticipa	65	cocido	10	comida	38	anuncio	66	dice	11	comilón	39	apéndice	67	maceta	12	foca	40	astucia	68	océano	13	cómoda	41	calcetín	69	columpio	14	casa	42	canela	70	escuela	15	casado	43	cancela	71	seco	16	cama	44	canal	72	palacio	17	cómico	45	calma	73	tocino	18	comino	46	cecina	74	tacita	19	cuando	47	celoso	75	cantante	20	cuanto	48	cielo	76	columpio	21	canta	49	cien	77	dulces	22	cantando	50	conocido	78-80	La foca salta.	23	picado	51	colación	81-84	Comí pan de colación.	24	pecas	52	decena	85-88	Se canceló la fiesta.	25	pocas	53	dulce	89-92	Maca pinta con pincel.	26	codo	54	Catalina	93-95	Catalina tiene pecas.	27	colado	55	Camila	96-98	Cecilia canta alto.	28	calco	56	cima	99-102	Camila toma su copa.
	1	co	29	ce	57	fácil																																																																																																																																																																								
	2	ca	30	ci	58	incendio																																																																																																																																																																								
	3	cu	31	Cecilia	59	inocente																																																																																																																																																																								
4	cuna	32	pincel	60	culpa																																																																																																																																																																									
5	copa	33	alacena	61	cascada																																																																																																																																																																									
6	cola	34	cena	62	cala																																																																																																																																																																									
7	cosa	35	almacén	63	mica																																																																																																																																																																									
8	saco	36	alucina	64	camisa																																																																																																																																																																									
9	asco	37	anticipa	65	cocido																																																																																																																																																																									
10	comida	38	anuncio	66	dice																																																																																																																																																																									
11	comilón	39	apéndice	67	maceta																																																																																																																																																																									
12	foca	40	astucia	68	océano																																																																																																																																																																									
13	cómoda	41	calcetín	69	columpio																																																																																																																																																																									
14	casa	42	canela	70	escuela																																																																																																																																																																									
15	casado	43	cancela	71	seco																																																																																																																																																																									
16	cama	44	canal	72	palacio																																																																																																																																																																									
17	cómico	45	calma	73	tocino																																																																																																																																																																									
18	comino	46	cecina	74	tacita																																																																																																																																																																									
19	cuando	47	celoso	75	cantante																																																																																																																																																																									
20	cuanto	48	cielo	76	columpio																																																																																																																																																																									
21	canta	49	cien	77	dulces																																																																																																																																																																									
22	cantando	50	conocido	78-80	La foca salta.																																																																																																																																																																									
23	picado	51	colación	81-84	Comí pan de colación.																																																																																																																																																																									
24	pecas	52	decena	85-88	Se canceló la fiesta.																																																																																																																																																																									
25	pocas	53	dulce	89-92	Maca pinta con pincel.																																																																																																																																																																									
26	codo	54	Catalina	93-95	Catalina tiene pecas.																																																																																																																																																																									
27	colado	55	Camila	96-98	Cecilia canta alto.																																																																																																																																																																									
28	calco	56	cima	99-102	Camila toma su copa.																																																																																																																																																																									
CLASES SINCRÓNICAS (VIRTUALES)																																																																																																																																																																														
Cada grupo tiene establecido un horario para las clases sincrónicas, a continuación se encuentra el link para el acceso a los encuentros.																																																																																																																																																																														
<table><tr><th>GRUPO</th><th>LINK PARA LA CLASE</th></tr><tr><td>2° 1</td><td>https://meet.google.com/yzc-mxmo-teq?pli=1&authuser=0</td></tr><tr><td>2° 2</td><td>http://meet.google.com/qgk-fjsa-qan</td></tr><tr><td>2° 3</td><td>https://meet.google.com/hru-zzgk-haz</td></tr><tr><td>2° 4</td><td>http://meet.google.com/nsj-iniu-bdj</td></tr></table>						GRUPO	LINK PARA LA CLASE	2° 1	https://meet.google.com/yzc-mxmo-teq?pli=1&authuser=0	2° 2	http://meet.google.com/qgk-fjsa-qan	2° 3	https://meet.google.com/hru-zzgk-haz	2° 4	http://meet.google.com/nsj-iniu-bdj																																																																																																																																																															
GRUPO	LINK PARA LA CLASE																																																																																																																																																																													
2° 1	https://meet.google.com/yzc-mxmo-teq?pli=1&authuser=0																																																																																																																																																																													
2° 2	http://meet.google.com/qgk-fjsa-qan																																																																																																																																																																													
2° 3	https://meet.google.com/hru-zzgk-haz																																																																																																																																																																													
2° 4	http://meet.google.com/nsj-iniu-bdj																																																																																																																																																																													
RESULTADOS Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Recuerda realizar las actividades en la guía o en los cuadernos respectivos y debes enviar fotos por WhatsApp. FECHA DE ENTREGA: NOVIEMBRE 3																																																																																																																																																																													

EVALUACION Y COEVALUCIO N	CUADERNO DE ESPAÑOL. Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar. <table><tr><th>CRITERIO DE EVALUACIÓN</th><th>%</th><th>NOTA ASIGNADA</th></tr><tr><td>Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.</td><td>40%</td><td></td></tr><tr><td>Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.</td><td>30%</td><td></td></tr></table>	CRITERIO DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA	Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%		Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.	30%	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA								
Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%									
Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.	30%									
CIBERGRAFI A	https://www.youtube.com/watch?v=ZnBkBWx8SMI https://www.youtube.com/watch?v=u-oqyPC3Hwk NOTA ACLARATORIA: Todas las imágenes y videos utilizadas en esta guía fueron tomadas de google imágenes y videos libres para fines educativos.									